ЗАТВЕРДЖЕНО:

рішення міської ради

від 22.12. 2017 року № 42

**ПРОГРАМА**

**РОЗВИТКУ ОСВІТИ КАМ’ЯНСЬКО-ДНІПРОВСЬКОЇ ОБ’ДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ КАМ’НСЬКО-ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ**

**ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА 2018-2022 РОКИ**

**м.Кам’янка-Дніпровська**

**2017 рік**

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| І. ВСТУП  | 4 |
| ІІ. СТАН НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ КАМ’ЯНСЬКО-ДНІПРОВСЬКОЇ ОБ ’ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ КАМ’ЯНСЬКО-ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ ЗА 2016/2017 РОКИ | 5 |
|  ІІІ. КОНЦЕПЦІЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ КАМ’ЯНСЬКО-ДНІПРОВСЬКОЇ ОБ ’ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ КАМ’ЯНСЬКО-ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ НА 2018/2022 РОКИ | 18 |
| 1. Актуальність розробки і мета Програми
 | 18 |
| 1. Пріоритетні завдання досягнення мети Програми
 | 19 |
| 1. Основні шляхи реалізації завдань Програми
 | 20 |
| 1. Очікувані результати
 | 21 |
| ІV. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА | 21 |
| V. КАМ’ЯНСЬКО-ДНІПРОВСЬКА ОБ’ЄДНАНА ТЕРИТОРІАЛЬНА ГРОМАДА-РЕГІОН ЯКИЙ НАВЧАЄТЬСЯ  | 24 |
| Проект «Конкурентноспроможня мережа закладів освіти Кам’янсько-Дніпровської об’єднаної територіальної громади **»** | 24 |
|  Проект «Обдарована дитина» | 27 |
| Проект «Дитина з особливими потребами або Світ без меж» | 28 |
| Проект «Психологічний супровід освітнього процесу» | 31 |
| VІ. ВИХОВАННЯ. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА | 33 |
| VІІ. ЗБЕРЕЖЕННЯ І РОЗВИТОК ЗДОРОВ’Я,  ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ ОСВІТУ | 35 |
| VІІІ. ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ. ПІСЛЯДИПЛОМНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА | 37 |
| ІХ. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ | 39 |
| Х. ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗА ХОДОМ  ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ | 41 |
| ХІ. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  | 41 |
| ХІІ. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ | 42 |
| Додаток 1. ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ І ЗАВДАНЬ ПРОГРАМИ З ОРІЄНТОВНИМИ ОБСЯГАМИ ЇХ ФІНАНСУВАННЯ |  |
| Додаток 2. ОРІЄНТОВНІ ЗАГАЛЬНІ ОБСЯГИ ТА ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ  |  |

**І. ВСТУП**

 Програма розвитку освіти Кам’янсько-Дніпровської об’єднаної територіальної громади Кам’янсько-Дніпровського району Запорізької області на 2018-2022 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Закону України: «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145-VIII ,Законів України «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти « Нова українська школа»на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р, постанов Кабінету Міністрів України з питань освіти, документів Міністерства освіти і науки України.

Підставами для розробки Програми є завершення терміну дії Програми розвитку освіти Кам’янсько-Дніпровського району Запорізької області на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням районної ради від 26.12.2012 № 3 та необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання зазначеної попередньої програми, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери задля сталого розвитку регіону , задоволенні освітніх запитів населення.

Програма ґрунтується на SWOT- аналізі ситуації в громаді, аналізі законодавчих актів , програм і планів щодо регіонального і місцевого розвитку освіти та визначає концептуальну головну мету і завдання розвитку освіти на період 2018-2022 років, конкретизує шляхи, механізми, терміни та перелік основних заходів з реалізації стратегічних завдань, їх виконавців, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення виконання.

 Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в громаді, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти. Програма передбачає взаємодію з діючими регіональними програмами з питань освіти, дитинства, молоді.

Структурна побудова Програми заснована на принципі комплексності, а саме: зміст підрозділів програми не є для кожного підрозділу Програми автономно самодостатнім і вичерпним, усі підрозділи взаємопов‘язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності.

**ІІ. СТАН НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ КАМ’ЯНСЬКО-ДНІПРОВСЬКОЇ ОБ ’ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ КАМ’ЯНСЬКО-ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ ЗА 2016/2017 РОКИ**

Робота закладів освіти, що входять до об’єднаної територіальної громади була спрямована на задоволення освітніх потреб громадян щодо здобуття повної загальної середньої освіти, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізацію пріоритетних напрямків розвитку освіти

**Аналіз мережі закладів освіти м.Кам’янка-Дніпровська, с.Велика-Знам’янка**

- У 2017/18 н.р надають освітні послуги 7 закладів освіти з денною формою навчання, у яких здобувають освіту 2070 учнів (107 класів). У тому числі налічуються заклади: 2 ЗНЗ І-ІІ ступенів (245 учня), 3 ЗНЗ І-ІІІ ст. (976 учня), 1 НВК (548 учня), районна гімназія «Скіфія» (301 учень).

 Із загальної кількості шкіл громади – 4 функціонує у сільській місцевості; у них навчається 841 учнів, і 3 у місті, в яких налічується 1229 учнів.

 У порівнянні з 2016/2017 н.р. кількість учнів збільшилось на 19, кількість класів скоротилося на - 2.

Середня наповнюваність класів по становить – 21.2, учнів.

 -У 2016/2017 н.р.у м.Кам’янка-Дніпровська, с.Велика-Знам’янка функціонувало 7 закладів освіти з денною формою навчання, у яких здобували освіту 2051 учень (109 класів). У тому числі налічувалися заклади: 2 ЗНЗ І-ІІ ступенів (221 учень), 3 ЗНЗ І-ІІІ ступенів (1001 учень), 1 НВК (527 учня), районна гімназія «Скіфія» (302 учня).

У порівнянні з 2015/2016 н.р. кількість учнів зменшилася на 13, кількість класів скоротилось на – 1.

Середня наповненість класів по становила– 20.7.

 -У 2015/2016 н.р.у м.Кам’янка-Дніпровська, с.Велика-Знам’янканадавали освітні послуги 7 закладів освіти з денною формою навчання, у яких здобували освіту 2064 учня (110 класів). У тому числі налічувалися заклади: 2 ЗНЗ І-ІІ ступенів (219 учнів), 3 ЗНЗ І-ІІІ ступенів (1012 учнів), 1 НВК (532 учня), районна гімназія «Скіфія» (301 учень).

У порівнянні з попереднім 2014/2015 н.р. кількість учнів зменшилось на 18, кількість класів скоротилося на – 4.

-У 2014/2015 н.р у. м.Кам’янка-Дніпровська, с.Велика-Знам’янканадавали освітні послуги 7 закладів освіти з денною формою навчання, у яких здобували освіту 2082 учня (114 класи). У тому числі налічувалися заклади: 2 ЗНЗ І-ІІ ступенів (215 учнів), 3 ЗНЗ І-ІІІ ступенів (1032 учнів), 1 НВК (530 учнів), районна гімназія «Скіфія» (305 учня).

У порівнянні з попереднім 2013/2014 н.р. кількість учнів скоротилась на 88, кількість класів скоротилося на 1.

:-У 2013/2014 н.р. у м.Кам’янка-Дніпровська, с.Велика-Знам’янканадавали освітні послуги 7 акладів освіти з денною формою навчання, у яких здобували освіту 2170 учня (115 класи). У тому числі налічувалися заклади: 2 ЗНЗ І-ІІ ступенів (208 учнів), 3 ЗНЗ І-ІІІ ступенів (1045 учнів), 1 НВК (550 учнів), районна гімназія «Скіфія» (304 учня).

 Аналіз змін контингенту учнів за останні п’ять років наведено у таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ЗНЗ | Кількість | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| ЗНЗ І-ІІ ступенів | 2 | 208 | 215 | 219 | 221 | 245 |
| ЗНЗ І-ІІІ ступенів | 3 | 1045 | 1032 | 1012 | 1001 | 976 |
| НВК | 1 | 550 | 530 | 532 | 527 | 548 |
| Гімназія | 1 | 304 | 305 | 301 | 302 | 301 |
| Разом: |  | 2107 | 2082 | 2064 | 2051 | 2070 |

 Аналіз контингенту учнів за останні 5 років показує, що кількість учнів в закладах освіти об’єднаної територіальної громади коливається незначно. Спостережується зменшення кількості учнів в ЗНЗ І-ІІІ ступенів при збільшенні чисельності в ЗНЗ І-ІІ ступенів. Це пояснюється тим, що останнім часом збільшується кількість учнів, що продовжують своє навчання після 9 класу в професійних училищах та коледжах.

 Кадровий потенціал ЗНЗ Кам’янсько-Дніпровської міської об’єднаної територіальної громади представлено в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗНЗ | Кількість педагогічних працівників | Кількість технічних працівників | Кількість високоосвічених вчителів | Педагогічний стаж |
| Вища освіта | Вища категорія | 1-3 роки | 3-5 років | 5-10 років | 11-20 років | Понад 20 років |
| Гімназія «Скіфія» | 31 | 17 | 28 | 11 | 2 | 2 | 2 | 8 | 17 |
| НВК | 54 | 20 | 51 | 19 | 2 | 3 | 9 | 8 | 32 |
| Кам’янсько-Дніпровська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 | 39 | 17 | 37 | 18 | 3 | 3 | 2 | 12 | 19 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 | 36 | 19 | 32 | 9 | 3 | 2 | 4 | 5 | 22 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 | 25 | 12 | 18 | 11 | 1 | 2 | 3 | 3 | 16 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст. №2 | 17 | 10 | 16 | 9 | 0 | 1 | 3 | 4 | 9 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст. №4 | 15 | 8 | 13 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| Разом: | 217 | 103 | 195 | 81 | 14 | 15 | 23 | 40 | 125 |

В загальноосвітніх закладах освіти Кам’янсько-Дніпровської міської об’єднаної територіальної громади працює 217 педагогічних працівників,молодих вчителів стажем роботи до 3 років – 14. Педагогічні колективи на 100% забезпеченні кадрами.

 **2. Прогноз контингенту учнів до 2022 року:**

 Прогноз контингенту учнів до 2022 року свідчить про його поступове зростання:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ЗНЗ |  2018/2019 |  2019/2020 |  2020/2021 |  2021/2022 |
| ЗНЗ І-ІІ ступенів | 292 | 292 | 316 | 327 |
| ЗНЗ І-ІІІ ступенів | 1000 | 1028 | 1036 | 1038 |
| НВК | 584 | 607 | 614 | 594 |
| Гімназія | 330 | 350 | 336 | 332 |
| Разом: | 2206 | 2277 | 2302 | 2291 |

Орієнтовний прогноз сформований на основі даних території обслуговування та наявної мережі закладів освіти.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний заклад** | **0-5 років** | **0-6** **років** | **6-18 років** | **Всього** **дітей** |
| Районна гімназія «Скіфія» | 164 | 173 | 155 | 319 |
| Кам’янсько-Дніпровський НВК | 292 | 354 | 865 | 1157 |
| Кам’янсько-Дніпровська ЗОШ І-ІІІ ст.№3 | 147 | 197 | 682 | 879 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 | 149 | 217 | 401 | 574 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст.. №2 | 125 | 128 | 280 | 408 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 | 95 | 120 | 238 | 358 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст.. №4 | 112 |  | 186 | 298 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальний заклад** | **2018/2019** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Районна гімназія «Скіфія» | 47 | 35 | 29 | 28 | 32 | 35 | 23 | 26 | 25 | 31 | 19 |
| Кам’янсько-Дніпровський НВК | 67 | 59 | 58 | 47 | 46 | 59 | 38 | 44 | 69 | 55 | 42 |
| Кам’янсько-Дніпровська ЗОШ І-ІІІ ст..№3 | 50 | 34 | 35 | 43 | 44 | 40 | 40 | 35 | 19 | 36 | 21 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст.. №1 | 36 | 42 | 36 | 39 | 33 | 40 | 16 | 33 | 39 | 34 | 24 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст.. №2 | 37 | 25 | 17 | 17 | 20 | 12 | 13 | 14 | 20 |  |  |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст.. №3 | 22 | 25 | 22 | 22 | 23 | 16 | 19 | 28 | 18 | 17 | 18 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст.. №4 | 29 | 12 | 14 | 12 | 16 | 5 | 9 | 5 | 15 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальний заклад** | **2019/2020** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Районна гімназія «Скіфія» | 39 | 47 | 35 | 29 | 28 | 32 | 35 | 23 | 26 | 25 | 31 |
| Кам’янсько-Дніпровський НВК | 65 | 67 | 59 | 58 | 47 | 46 | 59 | 38 | 44 | 69 | 55 |
| Кам’янсько-Дніпровська ЗОШ І-ІІІ ст..№3 | 36 | 50 | 34 | 35 | 43 | 44 | 40 | 40 | 35 | 19 | 36 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст.. №1 | 35 | 36 | 42 | 36 | 39 | 33 | 40 | 16 | 33 | 39 | 34 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст.. №2 | 21 | 37 | 25 | 17 | 17 | 20 | 12 | 13 | 14 |  |  |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст.. №3 | 21 | 22 | 25 | 22 | 22 | 23 | 16 | 19 | 28 | 18 | 17 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст.. №4 | 14 | 29 | 12 | 14 | 12 | 16 | 5 | 9 | 5 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальний заклад** | **2020/2021** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Районна гімназія «Скіфія» | 17 | 39 | 47 | 35 | 29 | 28 | 32 | 35 | 23 | 26 | 25 |
| Кам’янсько-Дніпровський НВК | 62 | 65 | 67 | 59 | 58 | 47 | 46 | 59 | 38 | 44 | 69 |
| Кам’янсько-Дніпровська ЗОШ І-ІІІ ст..№3 | 37 | 36 | 50 | 34 | 35 | 43 | 44 | 40 | 40 | 35 | 19 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст.. №1 | 31 | 35 | 36 | 42 | 36 | 39 | 33 | 40 | 16 | 33 | 39 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст.. №2 | 28 | 21 | 37 | 25 | 17 | 17 | 20 | 12 | 13 |  |  |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст.. №3 | 27 | 21 | 22 | 25 | 22 | 22 | 23 | 16 | 19 | 28 | 18 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст.. №4 | 15 | 14 | 29 | 12 | 14 | 12 | 16 | 5 | 9 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальний заклад** | **2021/2022** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Районна гімназія «Скіфія» | 21 | 17 | 39 | 47 | 35 | 29 | 28 | 32 | 35 | 23 | 26 |
| Кам’янсько-Дніпровський НВК | 49 | 62 | 65 | 67 | 59 | 58 | 47 | 46 | 59 | 38 | 44 |
| Кам’янсько-Дніпровська ЗОШ І-ІІІ ст..№3 | 31 | 37 | 36 | 50 | 34 | 35 | 43 | 44 | 40 | 40 | 35 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст.. №1 | 27 | 31 | 35 | 36 | 42 | 36 | 39 | 33 | 40 | 16 | 33 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст.. №2 | 18 | 28 | 21 | 37 | 25 | 17 | 17 | 20 | 12 |  |  |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст.. №3 | 20 | 27 | 21 | 22 | 25 | 22 | 22 | 23 | 16 | 19 | 28 |
| Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст.. №4 | 15 | 15 | 14 | 29 | 12 | 14 | 12 | 16 | 5 |  |  |

 **Аналіз функціонування ДНЗ**.

 На території Кам’янсько-Дніпровської міської об’єднаної територіальної громади розташовано п’ять дошкільних заклади освіти.

 Кількість дітей в дошкільному закладі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дошкільний заклад | Кількість дітейу 2017 (станом на 01.10.2017) | Прогнозоавна кількість дітей на 2018 рік | Чисельність дітей у дошкільному закладі у розрахунку на 100 місць |
| Загальна кількість | Кількість груп |
| НВК «Д/с – ЗОШ І-ІІІ ст. (д/п «Барвінок») м. Кам’янка-Дніпровська, вул. Гоголя, 40 | 270 | 11 | 275 | 129 |
| КДНЗ ясла-садок «Зайчик» м. Кам’янска-Дніпровська, вул. Промислова,6 | 73 | 3 | 93 | 133 |
| КДНЗ ясла-садок «Топольок» м. Кам’янка-Дніпровська, вул. Калинова, 76 | 80 | 3 | 85 | 145 |
| КДНЗ (ясла-садок) «Оленка» с. Велика Знам’янка, вул.. Олімпійська, 10а | 95 | 4 | 135 | 127 |
| КДНЗ (ясла-садок) «Берізка» с. Велика Знам’янка, вул.. Калинова,107а | 72 | 3 | 92 | 131 |
| Разом: | 590 | 24 | 680 | х |

 Аналіз наповнюваності на 2018 рік свідчить про збільшення контингенту дітей, в зв’язку з відкриттям додаткових груп.

 Кадровий потенціал дошкільних закладів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дошкільний заклад | Праців-ники | Вища катего-рія | Перша кате-горія | Другакатего- рія | Спеціаліст | Молодиспеціа-лісти (бака-лавр) | Звання «Вихова-тель методист» |
| НВК «Д/с – ЗОШ І-ІІІ ст. (д/п «Барвінок») | 32 | 3 | 2 | 4 | 22 | 0 | 1 |
| КДНЗ ясла-садок «Зайчик» | 12 | 0 | 2 | 2 | 5 | 3 | 0 |
| КДНЗ ясла-садок «Топольок»  | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| КДНЗ (ясла-садок) «Оленка»  | 12 | 0 | 1 | 1 | 9 | 0 | 1 |
| КДНЗ (ясла-садок) «Берізка»  | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |

Аналіз кадрового потенціалу свідчить про високий рівень професійної компетентності працівників дошкільних навчальних закладів.

У дошкільних навчальних закладах Кам’янсько-Дніпровської об’єднаної територіальної громади організовано і здійснюється триразове харчування дітей відповідно до Інструкції з організації харчування дітей в дошкільних закладах. Встановлені норми харчування на 1 дитину на добу складає 20 грн, для вихованців ясел та молодшої групи та молодшої групи та 15 грн. для середньої та старшої груп. Сума коштів на загальні витрати у 2017 році складає близько 12,3 млн. грн..

Матеріально-технічна база дошкільних навчальних закладів у задовільному стані. Для забезпечення комфортних умов та ефективності навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах необхідно покращити матеріально-технічне забезпечення. Фінансово-матеріальне зміцнення відбувається за рахунок бюджетних коштів, благодійних внесків батьків та депутатів.

Багато приміщень потребують ремонту та поновлення, залишається чимало не вирішених матеріально-технічних питань, а саме:

|  |  |
| --- | --- |
| ДНЗ | Проблемні питання |
| НВК «Д/с-ЗОШ І-ІІІ ст. (д/п «Барвінок») | Ремонт опалювальної системи; ремонт харчоблоку; заміна міжкімнатних дверей |
| КДНЗ ясла-садочок «Зайчик» | Будівництво павільйону; асфальтне покриття території закладу; ремонт цоколю будівлі; ремонт даху котельні; заміна вхідних дверей на кухню; придбання електроплити та жарової шафи; придбання спортивного обладнання та коврового покриття для спортивної зали; музичні інструменти, коврове покриття та 30 стільців для музичної зали; придбання комп’ютерної техніки та підключення закладу до мережі Інтернет; придбання побутової техніки |
| КДНЗ ясла-садочок «Топольок» | Ремонт дороги,що веде до центральних воріт; ремонт даху будівлі котельні та господарської будівлі; ремонт цоколю господарської будівлі та вимощення; утеплення фасаду будівлі; часткова заміна каналізаційних труб та водопостачальної системи; придбання комп’ютеру та побутової техніки |
| КДНЗ (ясла-садок) «Оленка» | Ремонт системи водопостачання; заміна підлоги в павільйонах; офісні меблі в кабінет завідуючої та методиста; оновлення спортивного та ігрового інвентарю, демонстраційних матеріалів, художньої літератури |
| КДНЗ (ясла-садок) «Берізка» | Капітальний ремонт фасаду ДНЗ; дообладнання спортивно-ігрового майданчика та доріжки; оновлення спортивного та ігрового інвентарю |

Охоплення всіма формами дошкільної освіти дітей п’ятирічного віку складає 100 %.

Функціонують дошкільні заклади, які не використовуються на повну потужність і мають резервні приміщення, а саме; Комунальний заклад дошкільної освіти ясла-садок «Зайчик» Кам’янсько-Дніпровської міської ради Кам’янсько-Дніпровського району Запорізької області – 1 група, Комунальний заклад дошкільної освіти ясла-садок «Оленка» Кам’янсько-Дніпровської міської ради ради Кам’янсько-Дніпровського району Запорізької області – 2 групи.

З метою реалізації науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу, зростання професійної майстерності керівних та педагогічних кадрів були проведені засідання постійно-діючого семінару керівників закладів дошкільної освіти з проблеми: «Управлінське забезпечення інноваційного освітнього розвитку в закладах дошкільної освіти».

Державну атестаційну експертизу пройшов в лютому 2017 року НЗДО ясла-садок «Берізка». Експертна комісія визнала відповідність освітніх послуг, що надається цим закладом державним стандартам та прийняла рішення про визнання закладу атестованим.

Вся освітня діяльність навчальних закладів дошкільної освіти оприлюднювалася у засобах масової інформації, районних газетах «Новини дня» та «Знамя труда».

 Так, як Україна передбачає Європейський вибір навчання, то важливим є питання освіти дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами. Ефективність навчально-виховної роботи досягається на основі надання таким дітям якісної корекційної допомоги у взаємодії вихователів, асистентів вихователів і батьків. Педагогами НДЗО відвідано обласний семінар «Розвиток інклюзивної моделі навчального дошкільного закладу освіти в Запорізькій області. Досягнення. Актуальні проблеми. Перспективи розвитку».

 **Мережа позашкільних закладів** **освіти.**

 Включає в себе: комунальний заклад «Будинок дитячої творчості», комунальний заклад «Кам’янсько–Дніпровська дитяча юнацька спортивна школа»,комунальний заклад «Кам’янсько–Дніпровська районна дитячо-юнацька спортивна школа «Колос».

Позашкільні заклади освіти діють на підставі Закону України "Про позашкільну освіту" від 22 червня 2000 р. № 1841 - 111, "Положення про позашкільний навчальний заклад" затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 6 травня 2001 р. № 433.

 У позашкільних закладах освіти визначена українська мова навчання та спілкування.

 Контингент вихованців Будиноку дитячої творчості:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| к-сть вихованців | 660 | 1080 | 950 | 985 | 945 |
| к-сть гуртків | 66 | 64 | 56 | 59 | 63 |

Контингент вихованців Комунального закладу «Кам’янсько–Дніпровська дитяча юнацька спортивна школа».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013р. | 2014р. | 2015р. | 2016р. | 2017р. |
| к-сть вихованців | 414 | 475 | 431 | 444 | 439 |
| к-сть груп | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 |
| тренерів всього: | 12 | 14 | 12 | 12 | 12 |
| штатні | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| сумісники | 5 | 8 | 5 | 5 | 5 |

Контингент вихованців Комунального закладу «Кам’янсько-Дніпровська районна дитячо-юнацька спортивна школа «Колос» (далі – РДЮСШ «Колос»).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 р. | 2014 р. | 2015 р. | 2016 р. | 2017 р |
| к-сть вихованців | 302 | 275 | 269 | 254 | 282 |
| к-сть груп | 25 | 23 | 23 | 23 | 25 |
| тренерів всього: | 10 | 9 | 9 | 9 | 10 |
| штатні | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| сумісники | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |

Динаміка змін кількості груп та вихованців простежується у бік зростання. Ситуація на протязі останніх п’яти років є стабільною, позашкільні навчальні заклади контингентом забезпечені і в подальшому їх наповнюваність залежить від кількості груп початкової підготовки та кількості тренерів-викладачів з видів спорту.

Також забезпечено збереження та розвиток мережі позашкільних навчальних закладів. В цілому філії ДЮСШ та ДЮСШ «Колос» охоплюють всі населені пункти району. Учні всіх шкіл мають можливість займатися спортом. Дитячо-юнацьку спортивну школу протягом 2016-2017 навчального року відвідувало 444 вихованця, ДЮСШ «Колос» - 254. В Будинку дитячої творчості працює гурток з боксу, який відвідує 30 чоловік.

Протягом року вихованці ДЮСШ брали участь в районних, обласних та Всеукраїнських змаганнях, де займали призові місця.

Також підвищилась результативність участі дітей в спортивних змаганнях різного рівня. Протягом 2016-2017 н.р. була проведена 72 районна спартакіада школярів,

Варто відмітити, що взагалі не прийняли участь у спартакіаді Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст. № 2 та Великознам’янська ЗОШ І-ІІ ст. № 4. Також учні освітніх закладів брали участь в обласних фіналах з футболу на призи клубу «Шкіряний м’яч».

За результатами участі в районному етапі Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей «Олімпійське лелеченя», в якому І місце посіли 2 команди – НВК «дитячий садок – ЗОШ І-ІІІ ст.».

За результатами участі у районному етапі фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів «Козацький гарт» І місце зайняла команда Великознам’янської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1, яка прийняла участь у зональному етапі заходу в м. Енергодар (посіла 2 місце).

Однак, жодна з команд не вийшла до обласного фіналу. Тому слід звернути увагу на підготовку учасників до цих змагань та спрямувати зусилля на підвищення результативності участі всіх шкіл в майбутніх як загальношкільних, так і в районних змаганнях.

 ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ:

 Необхідна заміна спортивного інвентарю та обладнання в позашкільних навчальних закладах, яке на даний час не відповідає сучасним вимогам.

 **Оздоровлення**

Питання оздоровлення учнів, особливо пільгових категорій знаходиться на контролі відділу. Традиційним стало відкриття пришкільних таборів денного перебування. Влітку 2017 працювали пришкільні табори:

- у с.Велика Знам’янка пришкільний табір з денним перебуванням «Жайворонок» на базі Великознам’янської ЗОШ № 1 в якому оздоровилося 20 дітей, кількість коштів що виділено – 7000 грн.

Термін роботи пришкільних таборів з 29.05.2017 по 16.06.2017.

Також працювало 2 мовних табори:

- у м.Кам’янка-Дніпровська мовний табір «Merri Lanbd» на базі Кам’янсько-Дніпровської районної гімназії « Скіфія» які відвідувало 40 дітей району, кількість коштів що було виділено – 14000 грн.

- у м. Кам’янка-Дніпровська мовний табір «Smile» на базі НВК «Дитячий садок – загальноосвітня школа І-ІІІ ст.» який відвідувало 50 дітей, кількість коштів що було виділено – 17500 грн.

Термін роботи мовних таборів з 06.06.2017 по 23.06.2017 р.

Загалом табори відвідало 130 дітей.

 **Забезпечення дотримання норм і правил охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.**

У співпраці з Кам’янсько-Дніпровським районним сектором ГУ ДСНС України у Запорізькій області проводиться робота по попередженню нещасних випадків під час виникнення пожеж та загибелі на них учнів, вихованців та працівників навчальних закладів.

На виконання вимог ст.18 Закону України «Про охорону праці» та «Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці», затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15 у березні поточного року при КП «Запорізький обласний центр охорони праці» Запорізької обласної ради пройшли навчання та перевірку знань за курсом «Загальні питання охорони праці» 14 керівників загальноосвітніх навчальних закладів та їх заступників.

**Аналіз матеріально-технічного та ресурсного забезпечення**

Станом на 01 вересня 2017 року в загальноосвітніх навчальних закладах м.Кам’янка-Дніпровська та с.Велика Знам’янка наявні 11 навчально-комп’ютерних комплекси, в складі яких 122 комп’ютери.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ЗНЗ | Відомості про НКК | Кількість комп’ютерів окрім НКК |
| Кількість НКК | Кількість комп’ютерів в складі | Рік встановлення |
| 1 | Кам'янсько-Дніпровська районна гімназія "Скіфія" | 3 | 37 | 2006, 2007, 2016 | 3 |
| 2 | НВК "Д/с - ЗОШ I-III ст." | 2 | 22 | 2001, 2011 | 159 (ноутбуки) |
| 3 | Кам'янсько-Дніпровська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3  | 1 | 10 | 2002, 2008 | 6 |
| 4 | Великознам'янська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 | 2 | 33 | 2005, 2012, 2015, 2016 | 5 |
| 5 | Великознам'янська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 | 1 | 11 | 2010 | 7 |
| 6 | Великознам'янська ЗОШ І-ІІ ст.№ 2 | 1 | 5 | 2013 | 1 |
| 7 | Великознам'янська ЗОШ І-ІІ ст. № 4 | 1 | 4 | 2012 | 2 |
| Всього: | 11 | 122 |  | 84 |

10 з 11 НКК знаходяться в експлуатації більше 5 років та потребують заміни на сучасніші.

Протягом 2016-2017 навчального року відбулось деяке покращення матеріально-технічного забезпечення:

Районна гімназія «Скіфія» отримала 15 комп’ютерів від Департаменту освіти і науки ЗОДА за якісну організацію мовного табору GoCamp;

Великознам’янська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 – 5 комп’ютерів від Департаменту освіти і науки ЗОДА, 5 комп’ютерів від народного депутата;

НВК «Дитячий садок – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» ради отримали 59 ноутбуків, 2 великих телевізора та комплекти мережевого обладнання для учнів 1-х класів, в яких впроваджено інклюзивне навчання.

Загалом штат комп’ютерної техніки поповнився на 84 одиниці.

Всі ЗНЗ забезпечені мультимедійними проекторами та активно використовують їх як у навчальній, так і в позаурочній та виховній роботі.

Всі навчальні заклади обладнані принтерами та сканерами.

Завантаженість на 1 ПК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗНЗ | Кількість комп’ютерів в складі НКК | Кількість учнів | Завантаженість на 1 ПК |
| 1 | Кам'янсько-Дніпровська районна гімназія "Скіфія" | 37 | 301 | 8,1 |
| 2 | НВК "Д/с - ЗОШ I-III ст." | 22 | 552 | 25,1 |
| 3 | Кам'янсько-Дніпровська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3  | 10 | 381 | 38,1 |
| 4 | Великознам'янська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 | 33 | 375 | 11,4 |
| 5 | Великознам'янська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 | 11 | 221 | 20,1 |
| 6 | Великознам'янська ЗОШ І-ІІ ст.№ 2 | 5 | 154 | 30,8 |
| 7 | Великознам'янська ЗОШ І-ІІ ст. № 4 | 4 | 95 | 23,8 |

Через надзвичайно велику завантаженість на 1 ПК Кам'янсько-Дніпровська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 потребує придбання другого ННК.

До мережі Інтернет підключено всі ЗНЗ.

Протягом останніх років в районі з’явились нові провайдери, що дало змогу підключати заклади освіти до сучасного високошвидкісного оптоволоконного та радіо-Інтернету.

Більшість шкіл мають Wi-Fi-роутери, що дозволяє використовувати в деяких кабінетах мобільні пристрої (ноутбуки, планшети, смартфони) в навчально-виховному процесі. НВК "Д/с - ЗОШ I-III ст." та Кам'янсько-Дніпровська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 мають повне покриття Wi-Fi. Завдяки цьому навчальні кабінети, бібліотеки та адміністративні приміщення мають безперешкодний доступ до мережі Інтернет. Що дає можливість ефективно використовувати наявні у дітей мобільні пристрої для навчання.

Всі навчальні заклади мають власну локальну мережу. Але більшість закладів використовують її не досить ефективно (зазвичай лише для організації доступу всіх ПК до Інтернету). Найбільш раціонально використовується локальна мережа в Кам’янсько-Дніпровській ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3. В даному закладі організовано окрім доступу до спільних ресурсів мережі в кабінеті інформатики, використання спільних ресурсів в адміністративній роботі (доступ до спільних документів, принтерів, спільна робота з програмовим комплексом «Курс. Освіта»).

Освітні заклади Кам’янсько-Дніпровської міської ради у 2016-2017 н.р. здійснювали роботу щодо розвитку здібностей та обдаровань учнів, керуючись такими документами органів виконавчої влади і місцевого самоврядування:

* Указом Президента України від 30.09.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді»;
* Наказом Відділу освіти, молоді та спорту К-Дніпровської РДА від 10.01.2017 № 007 «Про затвердження Плану-заходів щодо підтримки виявлення та роботи з інтелектуально-обдарованою молоддю на 2017 роки».

За підсумками участі в обласних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах Кам’янсько-Дніпровський район на теперішній час займає 26 місце з 32 районів області, в минулому році- 25 місце.

Переможцями обласних етапів олімпіад стали учні районної гімназії «Скіфія» (з предмету англійська мова) та НВК «Дитячий садок-загальноосвітня школа І-ІІІ ст.» (біологія). Проаналізувавши кількість переможців обласних етапів олімпіад відповідно з 2011/2012 н.р по 2016/2017 н.р. можна зробити висновки про значне зниження якості виступу учнів району на обласних етапах олімпіад з навчальних предметів. Відсутність переможців обласного етапу з предметів ,таких як, інформатика, українська мова, історія, математика ставить під сумнів навчання учнів на поглибленому рівні.

**ІІІ. КОНЦЕПЦІЯ**

**ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ КАМ’ЯНСЬКО-ДНІПРОВСЬКОЇ ОБ’ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ КАМ’ЯНСЬКО-ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ НА 2018-2022 РОКИ**

**1. Актуальність розробки і мета Програми**

 Система освіти , віддзеркалюючи соціально-економічні запити регіону в ситуації високого динамізму змін у суспільстві, глобалізаційних процесів, інтенсивного зростання високотехнологічних комунікацій і виробництв, людської географічної та економічної мобільності, кризових явищ, що гостро позначаються на якості життя населення району, перебуває у стані постійного пошуку шляхів актуального, прогнозованого, випереджального реагування в умовах регіону на виклики часу.

Це вимагає відповідного програмно-цільового забезпечення ефективності і результату окресленого пошуку, створення освітнього середовища, що задовольняючи запити в якісній освіті населення Кам’янсько-Дніпровської територіальної громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

 Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в громаді повинні стати можливості тих, хто її здобув, мати такий рівень інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності творчо мислити, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості, щоб успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентноздатності країни в європейському і світовому просторі.

Стратегічний курс суспільства на посилення ролі регіонів у регулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовив переоцінку традиційних факторів регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін в регіоні. Виважена та гнучка регіональна освітня політика як конкретизація освітньої політики держави на місцевому рівні може успішно реалізуватися через програму розвитку освіти, що своєю спрямованістю і змістом відповідає районним економічним, соціокультурним умовам і перспективам їх розвитку.

**Мета програми -** забезпечення умов для формування у закладах освіти громади випускника, який є цілісною всебічно розвиненою особистістю , здатною до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися протягом життя.

**2. Пріоритетні завдання досягнення мети Програми:**

1. Забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної загальної середньої освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку; безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів і безоплатності інших рівнів освіти в межах, визначених чинним законодавством України.

2. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніхпотреб; максимальне наближення навчання і виховання кожного учня, вихованця до їх сутності, здібностей та особливостей.

3. Розвиток освіти як відкритої, демократичної системи на основі розподілу відповідальності між суб’єктами освітньої політики, досягнення балансу й актуалізації механізмів державно-громадського управління та піднесення ролі всіх учасників освітнього процесу: тих, хто вчиться, педагогів, батьків, керівників навчально-виховних закладів.

4. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров‘я, захист прав особистості вихованців, учнів, в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.

5. Створення для населення громади умов неперервного здобуття освіти протягом життя як фактора мобільності суспільства, його готовності до прогнозованих змін.

6. Упровадження технологій управління системами освіти Кам’янсько-Дніпровського району на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти.

7. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти; досягнення збалансованості знань і компетенцій споживачів освітніх послуг; створення і впровадження моделей інтегрованих закладів освіти, що реалізуватимуть адаптивні різнорівневі освітні програми.

8. Досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні; застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформацією.

9. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, інформаційно-технологічної практичної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства і змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах; орієнтація підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів на інноваційні підходи до освіти, упровадження сучасних форм, методів і технологій, вибудовування демократичних комунікацій, ділового партнерства, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в навчальних закладах.

10. Розвиток ефективності управління системою освіти в умовах соціально-економічного розвитку; створення умов для зростання самостійності закладів освіти ; забезпечення прозорості фінансування сфери освіти;

11. Розвиток інклюзивного середовища, інформаційного освітнього простору засобами інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових пристроїв, різних форм навчання;

12. Забезпечення належних умов для розвитку талантів і здібностей кожної дитини за принципом " Не концентруємось на тому, що дитина не вміє, а на тому, що їй найкраще вдається"

**3. Основні шляхи реалізації завдань Програми:**

 здійснення системи заходів цієї Програми, а також за потреби, розробка інших програм і проектів щодо забезпечення якісної освіти у всіх ланках освіти Кам’янсько-Дніпровської об’єднаної територіальної громади;

 подальший якісний розвиток ресурсного забезпечення в умовах доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;

 управлінське забезпечення розбудови інноваційних моделей освіти на основі концепцій гуманізації, відкритої освіти та компетентнісного підходу;

 пошук і реалізація сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування системи цінностей особистості, адекватних актуальним завданням розбудови суспільства в Україні і її інтеграції в європейський простір та світове співтовариство;

 управлінське і науково-методичне забезпечення розбудови інноваційних моделей освіти на основі концепцій STEM- освіти, відкритої освіти та компетентісного підходу;

 **4. Очікувані результати:**

 Реалізація Програми сприятиме:

 підвищенню актуальності та якості освіти в цілому;

 якості освітнього процесу в закладах освіти відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;

 задоволеності очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг;

Ці результати конкретизуватимуться у:

 створенні механізмів сталого розвитку системи освіти Кам’янсько-Дніпровської територіальної громади ;

 досягненні якості варіативної мережі закладів освіти за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов освітнього процесу для здоров‘я учасників; забезпеченні наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;

 розвинутості сучасного ресурсного забезпечення закладів освіти у районі, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення; кадрового забезпечення;

 створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів навчальних закладів ідей людиноцентризму;

 активному упровадженні педагогіки партнерства між здобувачем освіти, вчителем і батьками;

 досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в громаді на підставі розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування і розвитку системи освіти на всіх рівнях, адаптивності управління, прийнятті ефективних управлінських рішень за результатами;

 відповідності державним стандартам, конкурентноздатності здобутої випускниками закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей;

 спроможності випускників успішно продовжувати безперервну освіту протягом життя .

**ІV. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

 **Мета**: Організувати сучасне освітнє середовище закладу дошкільної освіти, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

 **Завдання:**

**1.**Створити належні умови для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізації принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегрованості педагогічного процесу в закладі дошкільної освіти.

2.Продовжити роботу щодо організації сучасного освітнього середовища , сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

3. Забезпечення якісного виконання змісту дошкільної освіти шляхом виконання вимог програм та навчально-методичного забезпечення, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

4. Досягнення в системі дошкільної освіти оптимального рівня дошкільної зрілості кожної дитини відповідно до природних можливостей та рівних стартових можливостей продовжувати освіту в початковій школі.

5. Збереження і розвиток фізичного, психічного і духовного здоров’я дитини з раннього віку як головного життєвого ресурсу людини.

6. Поліпшення матеріально-технічної бази дошкільних закладів, у тому числі шляхом інформатизації, створення сучасного розвивального середовища як однієї з передумов успішного розвитку дитини дошкільного віку.

**Основні заходи з реалізації мети**

1. Сприяти підвищенню якості дошкільної освіти через упровадження нових державних комплексних, авторських програм виховання, навчання та розвитку дітей; інноваційних технологій, експериментальної діяльності.

 2018-2022 Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, керівники закладів дошкільної освіти

2. Удосконалити шляхом упровадження сучасних інформаційно-комунїкаційних технологій облік дітей дошкільного віку; систему обліку поточних потреб та середньострокового прогнозування потреб населення в дошкільній освіті.

|  |  |
| --- | --- |
| Щороку до 1 лютого2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, керівники закладів дошкільної освіти  |

3. Створити умови для забезпечення місцями в закладах дошкільної освіти , відповідно до потреб населення, дітей дошкільного віку; повного залучення дітей п’ятирічного віку до систематичного навчання в закладах дошкільної освіти і підготовки до успішного шкільного навчання.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки |  Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради, керівники закладів дошкільної освіти  |

 4. Збільшити потужність функціонуючих закладів дошкільної освіти за рахунок використання резервних приміщень закладів освіти тощо.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради, керівники закладів дошкільної освіти  |

 5. Забезпечити соціальний захист, охорону життя, здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти ; оптимальне та якісне харчування дітей відповідно до вікових потреб.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради, керівники закладів дошкільної освіти  |

 6. Забезпечити заклади дошкільної освіти комп’ютерною технікою з підключенням до мережі Інтернет.

|  |
| --- |
| 2018-2022 роки |

7. проводити заходів з методичного забезпечення розвитку дошкільної освіти та заохочення суб‘єктів освітнього простору громади до ефективної підтримки і розвитку довкілля.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки |  Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради, керівники закладів дошкільної освіти  |

8. Забезпечити спеціалістами Психологічної служби ( соціальні педагоги, практичні психологи, дефектологи) згідно норм та потреб дошкільні заклади освіти. Надавати системну науково-практичну допомогу працівникам Психологічної служби у здійсненні соціально-психолого-педагогічного патронату сімей, що виховують дітей з вадами здоров’я, які не можуть відвідувати заклади дошкільної освіти;

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки |  Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради, керівники закладів дошкільної освіт |

9. Привести матеріально-технічну базу, навчально-методичне забезпечення дошкільних закладів освіти у відповідність до сучасних вимог щодо створення безпечного і комфортного для перебування дітей розвиваючого освітнього середовища, обладнання навчально-наочними посібниками та іграшками на рівні, не нижчому від чинних нормативів.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради. |

 10. Забезпечити поліпшення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти, шляхом проведення капітальних ремонтів, здійснення реконструкції будівель та придбання обладнання і предметів довгострокового користування.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради, керівники закладів дошкільної освіті |
|  |  |

**V. Кам’янсько-Дніпровська об’єднана територіальна громада - регіон який навчається**

**Проект «Конкурентноспроможня мережа закладів освіти Кам’янсько-Дніпровської об’єднаної територіальної громади »**

 **Мета:** забезпечення структурного і якісного розвитку мережі закладів дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, позашкільної освіти для створення регіонального сучасного освітнього середовища з надання якісних освітніх послуг .

 Цілеспрямоване систематичне й послідовне впровадження в практику діяльності закладів освіти громади оригінальних, новаторських способів прийомів педагогічних дій і засобів задля істотного поліпшення результатів освітньої діяльності, формування якісно іншої педагогічної практики; зростання особистісного потенціалу суб’єктів освітнього процесу.

 **Завдання:**

1.Удосконалення системи прогнозування і розвитку мережі закладів дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, позашкільної освіти.

2. Розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі освіти; забезпечення широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету.

 4. Відпрацювання нових моделей ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп’ютерних та інших ресурсів загальної середньої освіти в кожному закладі освіти, виходячи зі специфічних особливостей регіону та освітніх потреб учнів.

 5. Створення можливостей індивідуального вибору та реалізації старшокласниками змісту освіти відповідно до їх освітніх потреб, нахилів та здібностей через диференціацію навчання у старшій школі, розвиток умов для профільного навчання.

**Основні заходи з реалізації мети**

1. Провадити систематичний моніторинг відповідності мережі закладів освіти законодавчим вимогам щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти для населення та спроможності сформованої мережі забезпечувати варіативні потреби учнів щодо форм, змісту, мови здобуття освіти, врахування потреб соціального захисту та підтримки різних категорій учнів у здобутті освіти; забезпечувати на підставі моніторингу передбачуваність якісного розвитку мережі відповідно до потреб населення, соціально-економічних умов, характеру демографічної динаміки в громаді.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому |

 2. Забезпечити впровадження в освітній процес закладів освіти всіх рівнів концепції Нової української школи, нових Державних стандартів, освітніх програм, навчальних планів;

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому |

 3. Забезпечити у функціонуванні й розвитку закладів освіти, дотримання законодавства про мови в Україні, реалізацію прав громадян щодо мов навчання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |   |

 4. Сприяти впровадженню та реалізації національного пілотного Проекту з розвитку багатомовної освіти

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

5. Сприяти організації та проведенні науково-практичних конференцій і семінарів, засідань круглих столів, презентацій з актуальних проблем інноваційного розвитку освіти;

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

 6. Забезпечити за рахунок різних, не заборонених законодавством джерел фінансування, придбання для підвезення учнів та педагогів до закладів освіти нових шкільних автобусів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |  |

 7. Продовжити придбання кабінетів з природничо-математичних дисциплін для закладів освіти у тому числі для запровадження інноваційних моделей освіти на основі концепції STEM- освіти..

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

 8. Привести матеріально-технічну базу, навчально-методичне забезпечення закладів освіти у відповідність до сучасних вимог щодо створення безпечного і комфортного для перебування здобувачів освіти розвиваючого освітнього середовища , укомплектування навчально-наочними посібниками на рівні, не нижчому від чинних нормативів.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому |

 9. Упровадити доцільні шляхи інтеграції профільного і професійного навчання у співпраці загальноосвітніх навчальних закладів зі службами зайнятості, закладами професійно-технічної освіти, вищими навчальними закладами.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

 10. Забезпечити впровадження програми науково-методичного супроводу профілізації загальноосвітніх навчальних закладів різних типів у межах освітнього простору та організувати проведення постійно діючого семінару для керівників шкіл з питань налагодження співпраці між школами у питанні реалізації профільного навчання.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

 11. Упровадити систематичний моніторинг якості допрофільної підготовки та профільної освіти; забезпечити реалізацію результатів моніторингу для коригування та розвитку якості профільного навчання.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

 12. Придбати необхідну техніку та засоби навчання у початковій школі відповідно до нормативних умов

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

**Проект «Обдарована дитина»**

 **Мета:** забезпечення пріоритетності системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих учнів як важливого чинника становлення особистості, збереження і розвитку інтелектуального потенціалу суспільства.

Максимальний розвиток осо­бистості дитини з високим рівнем здібностей з урахуванням її індивідуальних особливостей

**Завдання:**

1. Створення в освіті єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді.

 2. Об‘єднання потенціалу системи освіти громади, сім‘ї, різних соціальних інституцій, громадськості у забезпеченні творчої реалізації обдарованих учнів.

 3. Удосконалення у закладах освіти системи підтримки і заохочення обдарованих учнів.

 4.. Забезпечити умови для самореалізації особис­тості, використовуючи сучасні технології навчання та виховання.

 5. Спрямувати роботу з батьками на виявлення та розвиток здібностей їхньої дитини.

 6. Скоординувати роботу фахівців, викладачів щодо надання кожному учневі індивідуальних реко­мендацій, щодо активізації та збереження розвитку їх потенціалу.

**Основні заходи з реалізації мети**

 1. Проводити І та ІІ етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та забезпечити підготовку і участь переможців у обласному етапі.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки (щороку) | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому , заклади освіти |

 2. Провести І (районний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та забезпечити участь переможців у обласному етапі конкурсу.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки (щороку) | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому , заклади освіти |

 3. Вживати заходів щодо відзначення та матеріального заохочення переможців обласних, міжрегіональних, всеукраїнських, міжнародних учнівських олімпіад і конкурсів за поданням закладів освіти.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки (щороку) | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому , заклади освіти |

6. Забезпечити участь учнів закладів освіти в обласних турнірах та конкурсах, обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки (щорічно) | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому , заклади освіти |

 9. Взяти участь у Всеукраїнських інтерактивних інтелектуальних конкурсах: «Технік-Юніор» (історія науки, техніки та її творців, винахідництво); «Історик-Юніор» (історія України, всесвітня історія); «Еколог-Юніор» (екологія); «Астроном-Юніор» (астрономія); «Лелека» (історія); «Колосок» (природничі науки); «Левеня» (фізика); «Кенгуру» (математика) та інші інтелектуальні змагання учнів закладів освіти.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки (щороку) | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому , заклади освіти |

10.Залучати до участі в обласних конкурсах-захистах, авторських програм роботи з обдарованими дітьми.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки (щороку) | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому , заклади освіти |

**Проект «Дитина з особливими освітніми потребами або Світ без меж»**

**Мета:** реалізація в системі освіти громади державної політики щодо забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів з метою подальшої їх соціалізації.

**Завдання:**

**-** створення в освітніх закладах громади належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного забезпечення та забезпечення розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби осіб з особливими освітніми потребами,визначених в індивідуальній програмі розвитку;

- розбудова інклюзивного середовища та забезпечення реалізації права на освіту та психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;

- здійснення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дітей та ефективного консультативно-корекційного супроводу дітей, які потребують особливої уваги, підтримки та корекції фізичного та (або) розумового розвитку, шляхом створення інклюзивно-ресурсного центру (далі ІРЦ)

- забезпечення підготовки педагогічних кадрів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

**Основні заходи з реалізації мети:**

1. забезпечити систематичний аналіз контингентів дітей-інвалідів і дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку та здійснення за результатами аналізу заходів щодо створення відповідних умов для здобуття цими дітьми освіти та реабілітаційних послуг;

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки (щорічно до 01 березня) | Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому,заклади освіти |

 міський бюджет в межах кошторисних призначень

1. продовжити роботу щодо приведення будівель, споруд і приміщень освітніх закладів у відповідність до вимог доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами (усунення архітектурних бар`єрів, побудова пандусів, переобладнання навчальних приміщень та приміщень соціальної інфраструктури освітніх закладів);

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки  | Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому, заклади освітиміський бюджет в межах кошторисних призначень |

1. забезпечити в обов’язковому порядку утворення інклюзивних та/або спеціальних груп і класів для навчання осіб з особливими освітніми потребами у разі звернення до закладу особи з особливими освітніми потребами або її батьків;

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки  | Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

1. забезпечити особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічні та корекційно- розвиткові послуги у визначеному порядку центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;

2018- 2022 роки Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому,

 заклади освіти

 5) створити КЗ «Інклюзивно - ресурсний центр», з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психологічної допомоги, системного кваліфікованого супроводження.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки  | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, міський бюджет в межах кошторисних призначень |

1. передбачити у штатних розкладах інклюзивно- ресурсних центрів та освітніх закладів з інклюзивними чи спеціальними класами фахівців, які забезпечуватимуть діагностичну, психолого- педагогічну, корекційно- розвиткову та консультативну роботу щодо дітей з особливими освітніми потребами;

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки  | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому,  |

1. забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з порушеннями фізичного, психічного, інтелектуального розвитку і сенсорними порушеннями;

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки  | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому  |

1. залучати волонтерів з числа батьків, студентів, представників громадських організацій до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах /групах.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки  | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому  |

**Проект «Психологічний супровід**

**освітнього процесу»**

 МетаПрограми полягає у підвищенні ефективності надання психологічних і соціальних послуг спеціалістами служби, збільшення кількості практичних психологів і соціальних педагогів у закладах освіти як ключових спеціалістів забезпечення адаптивного і комфортного освітнього простору в умовах оновлення змісту освіти..

 **Завдання:**

- створення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного, інтелектуального і фізичного потенціалу учнів на основі сучасних досягнень психологічної науки;

-підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу: учнів, педагогічних працівників, батьків;

-реалізація практичних заходів, спрямованих на розвиток психологічної служби у закладах дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільних закладах;

-впровадження інноваційних форм і методів роботи спеціалістів щодо подолання негативних явищ в учнівському середовищі: проявів насильства, агресивності, девіантної і аддиктивної поведінки;

-підвищення фахового рівня спеціалістів психологічної служби закладів освіти громади;

-моніторинг та оцінка ефективності діяльності психологічних служб закладів освіти.

- Формування психологічної готовності учасників освітнього процесу (учнів, батьків, педагогів, керівників навчальних закладів) до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами.

**Основні заходи з реалізації мети**

 1. . Збільшення показників забезпеченості навчальних закладів спеціалістами психологічної служби (практичними психологами, соціальними педагогами) відповідно до потреби

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

2. Забезпечити системний кваліфікований соціально- психологічний супровід в освітньому та корекційно-розвивальному процесі для дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі тих, що навчаються в дошкільних та закладах загальної середньої освіти з інклюзивними групами/класами, їх сімей, педагогів

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

2.1. Забезпечити фаховий психолого-педагогічний супровід дітей соціально-незахищених категорій

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

3.Впроваджувати роботу мобільної групи психологічної служби для здійснення психологічного супроводу освітнього процесу у сільських школах з числа спеціалістів з фаховою освітою.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

4. Готувати та розміщувати на сайті відділу освіти, молоді та спорту інформацію щодо нормативно-правового та організаційно-методичного забезпечення діяльності психологічної служби закладів освіти .

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки(щомісяця) | Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

1. Узагальнювати і систематизувати досвід роботи, моделі психологічного супроводу розвитку дітей шкільного віку, формування позиції вчителя в умовах реформування і модернізації освіти.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки(щороку) | Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

1. З метою підвищення відповідальності спеціаліста за результати діагностичної, корекційно–відновлювальної і корекційної роботи здійснювати експертизу психологічного та соціологічного інструментарію відповідно до наукових критеріїв.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

 7. Брати участь в обласних, регіональних, всеукраїнських конкурсах психологічного напрямку, психологічних та педагогічних ярмарках.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки(постійно) | Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

8.Здійснювати психологічну експертизу педагогічних новацій, методів і методик, ефективності впровадження програм і проектів.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому, ззаклади освіти |

9 . Впроваджувати навчально-профілактичні програми та проектів соціально-педагогічного та психологічного спрямування, з метою запобігання негативних ( асоціальних явищ) наслідків у дитячому та молодіжному середовищі, проблем адаптації, навчання і виховання, порушень у поведінці.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти,молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

**VІ. ВИХОВАННЯ. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА**

**Мета:** втілення в усіх ланках системи освіти громади концептуальних ідей національно-патріотичного виховання, спрямованих на виховання моральної, духовної й життєво компетентної особистості, громадянина, сім'янина, професіонала; організація цілеспрямованої діяльності всіх виховних підструктур регіону зі створення умов для побудови цілісної безперервної системи виховання в освіті й поширення головних ідей сучасного виховання, заснованих на системі загальнокультурних і національних цінностей;

розбудова якісної, ефективної та доступної для всіх дітей і підлітків громади системи позашкільної освіти; забезпечення творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку вихованців позашкільних закладів освіти громади.

**Завдання:**

1. Об’єднання зусиль освітян на розбудову та проектування перспективних виховних систем кожного загальноосвітнього закладу району шляхом створення виховного простору на основі духовного єднання педагога і учня, спрямованості на самовдосконалення, саморозвиток та повноцінне життєтворення особистості школяра.

2. Забезпечення, із застосуванням проектно-програмних технологій, практичних дій педагогів освітніх закладів громади зі створення виховного середовища та виховного простору для особистісного розвитку учнів і молоді.

3. Забезпечення якісного розвитку мережі позашкільних освітніх закладів, модернізація і досягнення комфортності умов їх діяльності.

4. Розвиток взаємодії позашкільних освітніх закладів з усіма ланками освіти, зовнішнім середовищем; максимальне залучення дітей та підлітків до творчого розвитку і самореалізації через систему позашкільної освіти.

**Основні заходи з реалізації мети**

 1. Визначити (на підставі аналізу напрямів і форм роботи позашкільних освітніх закладів громади , рівня зацікавленості дітей і підлітків до участі в їх діяльності) першочергові дії щодо оновлення та збагачення змісту і форм освіти з метою задоволення різнобічних пізнавальних і творчих інтересів учнів; забезпечити реалізацію спланованих дій.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018 рік | Відділ освіти , молоді та спорту заклади позашкільної освіти  |

 2. Забезпечити участь учнів освітніх закладів громади у щорічних обласних творчих конкурсах, фестивалях, оглядах, акціях національно-патріотичного, спортивного, науково-технічного, художньо-естетичного, туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного та інших напрямів з розвитку здібностей й обдаровань, виховання дітей і підлітків.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому |

3. Сприяти збережннню та розширенню мережі спортивних секцій ДЮСШ , гуртків БДТ.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому |

4.Організація та проведення І-ІІ етапів та участь у обласному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної спортивної гри « Сокіл»( « Джура»)

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому |

1. Розвиток волонтерського руху у закладах загальної середньої освіти.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 рокипостійно | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому |

1. Організація та проведення заходів, спрямованих на підвищення престижу військової служби

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 рокипостійно | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому |

 **VІІ. ЗБЕРЕЖЕННЯ І РОЗВИТОК ЗДОРОВ‘Я,**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ ОСВІТУ**

**Мета:** Створення у системі освіти громади умов для усвідомлення всіма учасниками освітнього процесу життя і здоров’я особистості як найвищих особистісних і суспільних цінностей та показників цивілізованості; мотивації до збереження і вдосконалення власного здоров’я (фізичного, духовного, психічного); забезпечення безпечних умов життєдіяльності освітніх закладів громади.

**Завдання:**

1. Налагодження у кожному закладі освіти раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров'я учнівської молоді матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах, режимах навчання та відпочинку, запровадженні здоров'язберігаючих технологій; передбаченій чинним законодавством системі моніторингу стану здоров'я дітей; заходах з профілактики захворювань і шкідливих звичок.
2. Забезпечення оптимальної рухової активності дітей і підлітків.
3. Піднесення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів, вихованців; урахування в їх організації індивідуальних фізичних можливостей і особливостей дітей і молоді.
4. Упровадження сучасних впливових форм просвітницької роботи через зміст навчання та засобами позанавчальної виховної роботи щодо формування свідомого ставлення особистості до свого здоров'я, уміння його зберігати, відновлювати, зміцнювати.
5. Забезпечення в межах компетенції освітніх закладів, визначеної чинним законодавством, якісного харчування учнів, вихованців.
6. Забезпечення в системі освіти загального гармонійного фізичного, психічного, культурного і духовного розвитку особистості.

**Основні заходи з досягнення мети**

 1. Створити належні умови для забезпечення фізичного виховання і
масового спорту в закладах дошкільної, загальноосвітньої освіти в обсязі не менше 3 годин рухової активності на тиждень, у тому числі відповідні умови для дітей-інвалідів.

2013-2017 роки

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти , молоді та спорту,закладидошкільної та загальної середньої освіти   |

1. Продовжити впровадження цільових заходів з питань формування

культури здорового способу життя учасників освітнього процесу, передбачивши об'єднання зусиль сфери освіти з соціальними партнерами щодо здоров'я дітей і молоді, громадськістю.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти , молоді та спорту,закладидошкільної та загальної середньої освіти   |

 3. Забезпечити заклади освіти медичними працівниками відповідно до вимог чинного законодавства; продовжити оснащення медичних кабінетів та забезпечення їх медичними засобами згідно з чинними нормативами.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти , молоді та спорту, заклади загальної середньої освіти |

 4. Продовжувати здійснювати комплексні заходи щодо забезпечення повноцінного якісного харчування учнів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог чинного законодавства, у тому числі: заміну зношеного та застарілого технологічного і холодильного обладнання шкільних їдалень, поліпшення матеріально-технічних та санітарно-гігієнічних умов приготування страв гарячого та іншого харчування, забезпечення їдалень якісними продуктами в асортименті відповідно до чинних вимог.

|  |  |
| --- | --- |
|  2018-2022 роки (щороку) | Відділ освіти, молоді та спорту, заклади загальної середньої освіти  |

5.Сприяти розвитку мережі спортивних секцій при закладах загальної середньої освіти громади, діяльності молодіжних спілок фізкультурно-спортивної спрямованості .

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки (щороку) | Відділ освіти, молоді та спорту, заклади загальної середньої освіти  |

 6. Забезпечити проведення І-ІІ етапів заходів та участь у обласних заходах з розвитку фізкультури та спорту серед дітей і підлітків.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки (щорічно) | Відділ освіти, молоді та спорту, заклади загальної середньої , позашкільної освіти  |

 7. Забезпечити роботу пришкільних таборів з денним перебуванням, мовних таборів на базі освітніх закладів громади та піднесення ефективності їх оздоровчої діяльності.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту, заклади загальної середньої , позашкільної освіти .  |

**VІІІ. ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ.**

**ПІСЛЯДИПЛОМНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА**

**Мета:** забезпечення сучасної якості освіти в закладах освіти за рахунок систематичного якісного розвитку педагогічного кадрового складу; створення умов для забезпечення економічних та соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві; створення умов якісного безперервного розвитку і саморозвитку педагогічних працівників.

**Завдання:**

1. Удосконалення системи кадрового забезпечення закладів освіти .

2. Налагодження і розвиток у кожному закладі освіти ефективної соціальної підтримки педагогічних працівників.

3. Оновлення концептуальних підходів до змісту та форм післядипломної педагогічної освіти на засадах неперервності, компетентісного підходу.

4. Забезпечення гарантованої готовності педагогічних працівників усіх категорій до виконання своїх професійних функцій та постійного розвитку й саморозвитку.

5. Удосконалення якості підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

**Основні заходи з реалізації мети**

 1. Продовжити проведення щорічного конкурсу «Учитель року».

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

2. Здійснити щорічну виплату районної премії 3-м кращим педагогічним працівникам загальноосвітніх, дошкільних, позашкільних закладів освіти.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому |

3. Забезпечити підготовку кадрів для системи освіти району з числа молоді сільської місцевості за цільовими направленнями у вищих педагогічних навчальних закладах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2022 (щороку) | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому |  |

4. Забезпечити використання всіх наявних шляхів і механізмів забезпечення житлом педагогічних працівників, забезпечення їх соціального захисту і підтримки відповідно до чинного законодавства України.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому  |  |

5. Проводити системну профорієнтаційну роботу серед учнів випускних класів закладів освіти щодо орієнтації на здобуття педагогічної професії.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому, заклади освіти |

6. Забезпечення педагогічних кадрів можливістю підвищити свій освітній рівень на курсах підвищення кваліфікації за індивідуальною, дистанційною (заочною)і стаціонарною формою навчання.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому |

7. Провести конкурси професійної майстерності керівників закладів дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти;

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому |

 8.Запровадити в закладах освіти громади індивідуальну карту професійного розвитку педагогічних працівників на підставі їх індивідуальної освітньої траєкторії; запровадити електронне порт фоліо та електронну залікову книжку педагога з метою ведення обліку усіх форм підвищення кваліфікації педагогів, прозорості та відкритості проведення атестації педагогічних кадрів

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому |

1. Створити координаційну раду з питань освітньої діяльності в територіальних громадах

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти , молоді та спорту міськвиконкому |

**ІХ. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**Мета:** підвищення якості освіти шляхом здійснення комплексного соціального і психолого-педагогічного та управлінського вивчення якості освіти в регіоні, розвитку учня в навчальному закладі, рівня професійної компетентності вчителя; збору, збереження, передачі, обробки і аналізу інформації щодо стану системи освіти та прогнозування її розвитку; об'єднання зусиль суб'єктів та об’єктів освітнього процесу навколо врегулювання впливу факторів зовнішнього середовища та внутрішніх факторів самої педагогічної системи на ефективність якості розвитку освіти.

**Завдання:**

1.Спртяти реалізації в повному обсязі конституційного права дітей та молоді на одержання якісної повної загальної середньої освіти згідно з вимогами нових Державних стандартів;

2. Розвиток управління якістю освіти на основі діагностики стану навчально-виховного процесу в закладах освіти, контролю за еквівалентністю загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти з державними стандартами; ефективністю прийнятих управлінських рішень на різних рівнях системи освіти району.

3. Здійснення систематичних досліджень різних елементів в дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти та об’єктів освітнього середовища

4. Одержання об'єктивної і достовірної інформації щодо стану діяльності закладів освіти з питань рівного доступу до якісної освіти, у тому числі - профільного навчання, здоров’я дитини.

3. Інформаційне забезпечення педагогічних працівників освітніх закладів з питань оцінки навчальних програм і моніторингу, використання сучасних педагогічних та інформаційних технологій щодо моніторингових досліджень з питань підвищення якості освіти.

4. Інформування громадськості , педагогів з актуальних проблем , результативності й якості загальної середньої освіти, зовнішнього незалежного оцінювання..

5. Відстеження й оцінка ефективності, наслідків і вторинних ефектів здійснюваного розвитку системи освіти району.

**Основні заходи з реалізації мети**

 1. Здійснити моніторингові дослідження:

 1.1.забезпечити проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості учнівської молоді відповідно до порядку затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2016 № 4665; застосовувати аналіз результатів оцінювання для вдосконалення педагогічного процесу в освітніх закладів;

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому  |

 2 Взяти участь у міжнародних та всеукраїнських дослідженнях рівня розвитку освіти в державі ( PIZA. PIRLS;TI MSS тощо) ; сприяти проведенню регіональних моніторингових досліджень ; застосувати аналіз результатів досліджень для вдосконалення педагогічного процесу закладів освіти, у підвищенні кваліфікації вчителів.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому  |

 3. стану готовності початкової школи до впровадження нового Державного стандарту .

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 роки | Відділ освіти, молоді та спорту міськвиконкому  |

**Х. ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

 Управління виконанням Програми розвитку освіти Кам’янсько-Дніпровської об’єднаної територіальної громади на 2018-2022 роки та контроль за ходом виконання здійснюватиметься скоординованими діями міської ради , відділу освіти, молоді та спорту виконавчого комітету міської ради в межах їх повноважень.

 Поточна системна діяльність з управлінського забезпечення реалізації Програми покладається на відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету міської ради. Зазначена діяльність передбачає здійснення організації, планування, керівництва, координації людських і матеріальних ресурсів упродовж усього періоду дії Програми, систематичного оцінювання впливу її реалізації на якісні зміни в освіті та в окремих її складових.

 Щороку, до 1 лютого, відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету міської ради забезпечуватиме інформування міської ради про хід виконання Програми.

 Відкритість управлінських дій буде забезпечуватися звітуванням про хід реалізації Програми на колегії відділу освіти виконавчого комітету міської ради,засіданнях рад керівників закладів освіти,пленарному засіданні міської ради а також прозорістю використання фінансових ресурсів.

**ХІ. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Фінансове забезпечення Програми здійснюватиметься за рахунок коштів міського бюджету у межах видатків на галузь освіти на відповідний бюджетний період, а також за рахунок інших, не заборонених чинним законодавством, джерел фінансування.

 Перелік заходів і завдань Програми з орієнтовними обсягами їх фінансування наведений у додатку 1 до Програми, орієнтовні загальні обсяги та джерела фінансування – у додатку 2.

**ХІІ. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

 Виконання Програми дасть змогу забезпечити досягнення на кінець 2022 року таких показників розвитку системи освіти громади:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Найменування показників | Кількісні виміри показників розвитку |
| 1. | Охоплення дітей дошкільною освітою (відсоток від кількості дітей віком 3-6 років) | 88% |
| 2.  | Охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою (відсоток від їх кількості) | 100% |
| 3. | Середня кількість дітей на 100 місць у дошкільних навчальних закладах | 100 |
| 4. | Охоплення дітей і підлітків шкільного віку загальною середньою освітою у різних формах її здобуття (відсоток від їх кількості) | 100% |
| 5. | Охоплення дітей і підлітків позашкільною освітою(відсоток від їх кількості) | 35% |
| 6. | Забезпечення підвезення до загальноосвітніх навчальних закладів учнів, що проживають за межами пішохідної доступності до закладів освіти (відсоток від тих, що потребують підвезення) | 100% |
| 7. | Оздоровлення дітей-сиріт та дітей-позбавлених батьківського піклування, які навчаються в закладах освіти громади(відсоток від кількості цих дітей) | 100% |
| 8. | Охоплення усіма видами харчування учнів закладів освіти  | 100% |
| 9. | Охоплення гарячим харчуванням учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій (відсоток від кількості цих учнів) | 100% |
| 10. | Охоплення учнів старшої школи ЗНЗ профільним навчанням (відсоток від кількості учнів школи ІІІ ступеня) | 100% |
| 11. | Охоплення дітей та підлітків інклюзивною та інтегрованою освітою в закладах освіти (відсоток від кількості дітей і підлітків, що мають показання для такої освіти) | 30% |
| 12. | Облаштування загальноосвітніх навчальних закладів пандусами, що відповідають вимогам архітектурних споруджень | 100% |

|  |
| --- |
| Додаток 1до Програми розвитку освіти Кам’янсько-Дніпровської об’єднаної територіальної громади Кам’янсько-Дніпровського району Запорізької області на 2018-2022 роки  |

Перелік заходів і завдань Програми з орієнтовними обсягами їх фінансування

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Найменування заходів і завдань | Виконавці | Термін виконання | Орієнтовні обсяги фінансування, тис.грн. |
| Загальний обсяг | За роками виконання |
| 2018 рік | 2019 рік | 2020 рік | 2021 рік | 2022 рік | Усього, І етап\* | Усього, наступні етапи\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Робота пришкільних таборів з денним перебуванням та мовних таборів | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | Усього | 20,0 | 25,0 | 30,0 | 35,0 | 40,0 |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| Міський бюджет | 20,0 | 25,0 | 30,0 | 35,0 | 40,0 |  |  |
| інші джерела\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Щорічна виплата премій 3-м кращим педагогічним працівникам загальноосвітніх, дошкільних, позашкільни закладів освіти | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | Усього | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| міський бюджет | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |  |  |
| інші джерела\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Проведення районних позашкільних заходів: «День захисту дітей», загальноміське свято «Випускник», районне свято до дня Святого Миколая.та дня працівників освіти | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | Усього | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| міський бюджет | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |  |  |
| інші джерела\* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  2 Продовження додатка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4 | Придбання новорічних подарунків до дня Святого Миколая, Нового року дітям –сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | Усього |  25,0 | 25,0 | 30,0 | 30,0 | 35,0 |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| Міський бюджет  |  25,0 | 25,0 | 30,0 | 30,0 | 35,0 |  |  |
| інші джерела\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Організація новорічних та різдвяних свят для дітей закладів освіти ОТГ(придбання подарунків) | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | Усього | 24,0 | 26,0 | 28,0 | 30,0 | 32,0 |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| міськийбюджет | 24,0 | 26,0 | 28,0 | 30,0 | 32,0 |  |  |
| інші джерела\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Придбання навчально-компьютерних комплексів | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | Усього | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| міськийбюджет | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  |  |
| інші джерела |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  Відзначення та матеріальне заохочення переможців інтелектуальних конкурсів і змагань  | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | усього. | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| міський бюджет | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
| інші джерела |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Організація та проведення І-ІІ етапів та участь у обласному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної спортивної гри « Сокіл»( « Джура») | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | усього. | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| міський бюджет | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |  |  |
| інші джерела |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Створення КЗ « Інклюзивно –ресурсного центру» та забезпечення штатними одиницями | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | усього | 544,0 |  |  |  |  |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| міський бюджет | 544,0 |  |  |  |  |  |  |
| інші джерела |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Забезпечення сучасними засобами інформаційно-комунїкаційних технологій закладів дошкільної освіти | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | усього. |  | 65,0 |  |  |  |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| міський бюджет |  | 65,0 |  |  |  |  |  |
| інші джерела |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Поліпшеня матеріально-технічної бази закладів дошкільної , загальної середньої та позашкільної освіти | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | Усього | 100,00 | 120,0 | 140,0 | 160,0 | 180,0 |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| Міський бюджет  | 100,0 | 120,0 | 140,0 | 160,0 | 180,0 |  |  |
| інші джерела\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Забезпечення оснащенням інклюзивно-ресурсного центру відповідно до нормативних вимог | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | Усього | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| Міський бюджет  | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |  |  |
| інші джерела\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Приведення будівель, споруд і приміщень закладів освіти у відповідність до вимог доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами | Відділ освіти, молоді та спорту виконкому міської ради | 2018-2022 роки | Усього | 20,0 | 20,0 |  |  |  |  |  |
| у т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| Міський бюджет  | 20,0 | 20,0 |  |  |  |  |  |
| інші джерела\* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\* За наявності наступних етапів

\*\* Інші джерела можуть включати кошти позабюджетних фондів, гранти, власні кошти, залучені кредити, інші джерела, не заборонені чинним законодавством

Начальник відділу освіти , М.Ю. Вакула

молоді та спорту виконкому міської ради.

|  |
| --- |
| Додаток 2Програми розвитку освіти Кам’янсько-Дніпровської об’єднаної територіальної громади Кам’янсько-Дніпровського району Запорізької області на 2018-2022 роки  |
|  |

 Орієнтовні загальні обсяги та джерела фінансування Програми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Джерела фінансування | Обсяг фінансування, всього | За роки виконання  |
| 2018 рік | 2019 рік | 2020 рік | 2021 рік | 2022 рік | Усього, І етап  | Усього, наступні  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Міський бюджет |  | 894 | 442 | 389 | 386 | 502 |  |  |
| Місцеві бюджети |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інші джерела\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усього  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* За наявності наступних етапів

\*\* Інші джерела можуть включати кошти позабюджетних фондів, гранти, власні кошти, залучені кредити, інші джерела, не заборонені чинним законодавством

Начальник відділу освіти ,молоді та спорту

 виконавчого комітету міської ради М.Ю. Вакула